

## 1º ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

UFRN, Natal, 29 e 30 de outubro de 2014

<http://iniciacaoadocencia-ce.webnode.com>

### MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL E UMA LEITURA AGRADÁVEL

DANIELA LOURENA DOS SANTOS LUCENA – UFRN/ [danielalourena@gmail.com](mailto:danielalourena@gmail.com)

Este trabalho tem por objetivo compartilhar atividades desenvolvidas através do projeto: Meio ambiente saudável e uma leitura agradável. Ele faz parte das atividades do PIBID/ UFRN de Pedagogia. Trata-se de um trabalho desenvolvido na educação infantil com 12 crianças do IV nível, do Centro Municipal de Educação Infantil Professora Vilma Dourado Dutra, em Natal/RN. O nosso objetivo de trabalho foi vivenciar práticas de leitura com crianças na faixa de 5 anos, tendo em vista estimular o gosto pela leitura. Utilizamos como tema de pesquisa a relação da criança com o meio ambiente. A leitura foi introduzida de forma prazerosa e significativa, envolvendo as crianças em diferentes momentos de contação de histórias, com base nos estudos de Abramovich (20014). E assim, podemos afirmar que o momento da leitura permite a criança ter acesso a outros lugares, tempos, culturas, a diferentes realidades, ao mundo real ou imaginário. Proporciona diferentes momentos de aprendizagens na formação integral da criança em seu contexto. Optamos por uma metodologia pedagógica voltada à criança pequena com base na contação de histórias e em práticas de leitura individual e coletiva. Ressaltamos a importância da leitura a partir de textos que abordem a temática meio ambiente com o objetivo de instigar a curiosidade e instinto investigativo dos alunos desenvolvendo pesquisas através de leituras. Para Amarilha (2001), a literatura socializa, antecipa e constrói representações da criança que circulam na sociedade e é sob esse conceito que desenvolveremos atividades que proporcionam um maior envolvimento lúdico com as habilidades de leitura e práticas de oralidade. O grande desafio é possibilitar o uso da leitura informativa, recreativa e lúdica, como uma ferramenta pedagógica para a construção de futuros cidadãos conscientes da importância e valorização do meio ambiente. Como superamos estes desafios constituem elementos de reflexão na formação do professor em educação infantil.

Palavras-Chaves: Educação Infantil. Formação do leitor. Formação de professor